

**طرح درس ترمی**

**گروه رادیولوژی دهان و فک و صورت**

**دانشکده دندانپزشکی**

طرح درس گروه رادیولوژی

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز**  
**معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی**  
**فرم طرح درس روزانه**

<b>شماره جلسه: ۱</b>		<b>مدت: ۱ ساعت</b>		<b>تاریخ:</b>		<b>نام درس: رادیولوژی ۲ نظری</b>	
<b>مدرس: گروه مدرسین</b>		<b>فراگیران: دانشجویان ترم ششم</b>		<b>گروه آموزشی: رادیولوژی دهان، فک و صورت</b>			
<b>موضوع درس: تکنیکهای رادیوگرافی خارج دهانی</b>		<b>پیش نیاز: رادیولوژی ۱ نظری</b>		<b>منابع: کتاب رادیولوژی white</b>			
<b>هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید با اصول، روش اجرا و نیز هدف از اجرای رادیوگرافیهای خارج دهانی آشنا باشد</b>							
<b>اهداف اختصاصی ( رفتاری ):</b>		<b>حیطه یاد گیری</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>رسانه آموزشی</b>	<b>فعالیت‌های یاد گیری فراگیران</b>	<b>نحوه ارزشیابی پایانی جلسه</b>	
<b>در پایان این مبحث دانشجویان باید:</b>							
<b>۱</b>	اصول کلی تکنیکهای خارج دهانی را بشناسند	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	
<b>۲</b>	هدف از اجرای هر یک از رادیوگرافی های خارج دهانی را بدانند	دانش شناختی	=	=	=	=	
<b>۳</b>	با نحوه اجرای هر یک از روشهای خارج دهانی آشنا باشند	دانش شناختی	=	=	=	=	
<b>۴</b>	با آناتومی نرمال نواحی مورد نظر در هر یک از روشها بطور اجمال آشنا باشند	دانش شناختی	=	=	=	=	
<b>۵</b>							

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه : ۲ و ۳		مدت : ۲ ساعت		تاریخ :		نام درس : رادیولوژی ۲ نظری	
مدرس : گروه مدرسین		فراگیران : دانشجویان ترم ششم		گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت			
موضوع درس : رادیوگرافی پانورامیک		پیش نیاز : رادیولوژی ۱ نظری		منابع : کتاب رادیولوژی white + کتاب اصول تصویربرداری Langland			
<b>هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید اصول تکنیکی و نیز آناتومی نرمال رادیوگرافی پانورامیک را فرا گرفته باشند</b>							
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :		حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	
<b>در پایان این مبحث دانشجویان باید:</b>							
۱	اصول تکنیکی رادیوگرافیک پانورامیک را بدانند	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	
۲	با آناتومی نرمال در کلیشه رادیوگرافی آشنا باشند	دانش شناختی	=	=	=	=	
۳	خطاهای رایج در رادیوگرافی پانورامیک و راههای رفع آنها بدانند	دانش شناختی	=	=	=	=	
۴							
۵							

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: رادیولوژی ۲ نظری		تاریخ:		شماره جلسه: ۴	
گروه آموزشی: رادیولوژی دهان، فک و صورت		فراگیران: دانشجویان ترم ششم		مدت: ۱ ساعت	
موضوع درس: تصویر برداری دیجیتال		پیش نیاز: رادیولوژی ۱ نظری		مدرس: گروه مدرسین	
منابع: کتاب رادیولوژی white		هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید اصول کلی رادیوگرافی دیجیتال و انواع گیرنده تصویر را بشناسد.			
اهداف اختصاصی (رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
<b>در پایان این مبحث دانشجویان باید:</b>					
۱	اصول کلی رادیوگرافی دیجیتال را بدانند.	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ
۲	انواع گیرنده رادیوگرافی دیجیتال را بشناسند.	دانش شناختی	=	=	=
۳	خطاهای شایع رادیوگرافی دیجیتال را بشناسند.	دانش شناختی	=	=	=
۴					
۵					

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : رادیولوژی ۲ نظری		تاریخ :		مدت : ۲ ساعت		شماره جلسه : ۵ الی ۶	
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت		فراگیران : دانشجویان ترم ششم				مدرس : گروه مدرسین	
منابع : کتاب رادیولوژی white		پیش نیاز : رادیولوژی ۱ نظری		MRI پزشکی هسته ای ، سونوگرافی ، توموگرافی		موضوع درس : تصویر برداری دیجیتال ، CT اسکن ، MRI پزشکی هسته ای ، سونوگرافی ، توموگرافی	
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید با اصول و کاربردهای تکنیکهای جدید و پیشرفته تصویربرداری آشنا شوند							
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه		فعالیت‌های یاد گیری فراگیران		رسانه آموزشی		اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :	
						در پایان این مبحث دانشجویان باید:	
سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم		توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسشش و پاسخ		اسلاید		دانش شناختی	
=		=		=		دانش شناختی	
=		=		=		دانش شناختی	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : رادیولوژی نظری ۲		تاریخ :		شماره جلسه : ۸ و ۷		مدت : ۲ ساعت							
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت		فراگیران : دانشجویان ترم ششم		مدرس : گروه مدرسین									
منابع : کتاب رادیولوژی white		پیش نیاز : رادیولوژی نظری ۱		موضوع درس : CBCT									
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید اصول تهیه و آماده سازی تصویر CBCT را بدانند و آناتومی نرمال تصاویر را تشخیص دهند.													
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :		حیطه یاد گیری		روش تدریس		رسانه آموزشی		فعالیت‌های یاد گیری فراگیران		نحوه ارزشیابی پایانی جلسه			
در پایان این مبحث دانشجویان باید:													
۱		با اصول تهیه تصاویر CBCT آشنا شوند.		دانش شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ		اسلاید		توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ		سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	
۲		اصول آماده سازی تصاویر CBCT را بدانند.		دانش شناختی		=		=		=		=	
۳		آناتومی نرمال تصاویر CBCT را بشناسد.		دانش شناختی		=		=		=		=	
۴													

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه : ۹		مدت : ۱ ساعت		تاریخ :		نام درس : رادیولوژی ۲ نظری	
مدرس : گروه مدرسین		فراگیران : دانشجویان ترم ششم		گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت			
موضوع درس : تصویر برداری ایمپلنت		پیش نیاز : رادیولوژی ۱ نظری		منابع : کتاب رادیولوژی white			
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید با انواع تصویر برداری کاربردی در درمان ایمپلنت آشنا باشد.							
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :		حیطه یاد گیری		روش تدریس		رسانه آموزشی	
فعالیت های یاد گیری فراگیران		نحوه ارزشیابی پایانی جلسه					
در پایان این مبحث دانشجویان باید:							
۱		انواع تصویر برداری های کاربردی در درمان ایمپلنت را بشناسد		دانش شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۲		مزایا و معایب هر روش تصویر برداری را بداند.		دانش شناختی		اسلاید	
۳							
۴							
۵							



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : رادیولوژی ۲ نظری		تاریخ :		شماره جلسه : ۱۱۰		مدت : ۲ ساعت	
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت		فراگیران : دانشجویان ترم ششم		مدرس : گروه مدرسین			
منابع : کتاب رادیولوژی white		پیش نیاز : رادیولوژی ۱ نظری		موضوع درس : بررسی اختلالات مفصل گیجگاهی فکی			
هدف کلی : دانشجوی آموزش دیده باید اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و نمای رادیوگرافیک آنها را در انتهای دوره بشناسد							
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه		فعالیت‌های یادگیری فراگیران		رسانه آموزشی		روش تدریس	
						اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :	
						در پایان این مبحث دانشجویان باید:	
سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم		توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ		اسلاید		دانش شناختی سخنرانی و پرسش و پاسخ	
=		=		=		دانش شناختی	
=		=		=		دانش شناختی	
=		=		=		دانش شناختی	
						۱ اختلالات سیستم TMJ را بشناسند.	
						۲ آناتومی نرمال مفصل TMJ را فراگیرند.	
						۳ تکنیکهای تصویر برداری مفصل TMJ را بشناسند.	
						۴ با نمای رادیوگرافیک ضایعات مفصل TMJ آشنا باشند.	
						۵	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: رادیولوژی ۲ نظری		تاریخ:		شماره جلسه: ۱۲ و ۱۳		مدت: ۲ ساعت	
گروه آموزشی: رادیولوژی دهان، فک و صورت		فراگیران: دانشجویان ترم ششم		مدرس: گروه مدرسین			
منابع: کتاب رادیولوژی white		پیش نیاز: رادیولوژی نظری		موضوع درس: تروماهای دندان و صورت			
هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید در انتهای دوره با تشخیص و درمان تروماهای وارده به ناحیه دندان و صورت آشنا شوند							
اهداف اختصاصی (رفتاری):		حیطه یاد گیری		روش تدریس		رسانه آموزشی	
فعالیت‌های یاد گیری فراگیران		نحوه ارزشیابی پایانی جلسه					
در پایان این مبحث دانشجویان باید:							
۱	انواع تروماهای دندان و صورت را بشناسند	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	
۲	با نمای بالینی تروماهای دندان و صورت آشنا باشند	دانش شناختی	=	=	=	=	
۳	نمای رادیوگرافیک تروماهای دندان و صورت را بدانند	دانش شناختی	=	=	=	=	
۴	روش درمان تروماهای دندان و صورت را بشناسند	دانش شناختی	=	=	=	=	
۵							

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: رادیولوژی ۲ نظری		تاریخ:		شماره جلسه: ۱۴ و ۱۵		مدت: ۲ ساعت	
گروه آموزشی: رادیولوژی دهان، فک و صورت		فراگیران: دانشجویان ترم ششم		مدرس: گروه مدرسین			
منابع: کتاب رادیولوژی white		پیش نیاز: رادیولوژی ۱ نظری		موضوع درس: آنومالیهای دندانی			
<b>هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید با انواع آنومالیهای دندانی و نمای رادیوگرافیک آنها آشنا باشد</b>							
اهداف اختصاصی ( رفتاری ):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه		
<b>در پایان این مبحث دانشجویان باید:</b>							
۱	انواع آنومالیهای دندانی را بشناسند	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	
۲	با علائم بالینی آنومالیهای دندانی آشنا باشند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۳	علائم رادیوگرافیک آنومالیهای دندانی را بدانند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۴	روش درمان آنومالیهای دندانی را بشناسند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۵							

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: رادیولوژی ۲ نظری		تاریخ:		شماره جلسه: ۱۶		مدت: ۱ ساعت	
گروه آموزشی: رادیولوژی دهان، فک و صورت		فراگیران: دانشجویان ترم ششم		مدرس: گروه مدرسین			
منابع: کتاب رادیولوژی white		پیش نیاز: رادیولوژی ۱ نظری		موضوع درس: اختلالات رشدی تکاملی صورت			
هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید با اختلالات رشدی تکاملی صورت و نمای رادیوگرافیک آنها آشنا باشد							
اهداف اختصاصی (رفتاری):		حیطه یاد گیری		روش تدریس		رسانه آموزشی	
فعالیت‌های یاد گیری فراگیران		نحوه ارزشیابی پایانی جلسه					
در پایان این مبحث دانشجویان باید:							
۱	انواع اختلالات رشدی تکاملی صورت را بشناسند.	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	
۲	با نمای بالینی اختلالات رشدی تکاملی صورت آشنا باشند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۳	نمای رادیوگرافیک اختلالات رشدی تکاملی صورت را بشناسند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۴	روش درمان اختلالات رشدی تکاملی صورت را بشناسند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۵							

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : تشخیصی ۴ نظری		تاریخ :		شماره جلسه : ۱ مدت : ۱ ساعت	
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت		فراگیران : دانشجویان ترم ۸		مدرس : گروه مدرسین	
منابع : کتاب رادیولوژی white		پیش نیاز : تشخیصی ۳ نظری		موضوع درس : اصول تفسیر ضایعات فکین	
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید بتوانند در پایان دوره با اصول تفسیر ضایعات فکین آشنا باشد					
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :
در پایان این مبحث دانشجویان باید:					
سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش شناختی	۱ مراحل مختلف تفسیر ضایعات فکین را بشناسند
=	=	=	=	دانش شناختی	۲ نحوه ارزیابی رادیوگرافیک ضایعات را بدانند
=	=	=	=	دانش شناختی	۳ توانایی تفسیر و تشخیص افتراقی ضایعات را بدست آورند .
					۴
					۵

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : تشخیصی ۴ نظری		تاریخ :		شماره جلسه : ۳ و ۲		مدت : ۲ ساعت	
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت		فراگیران : دانشجویان ترم ۸		مدرس : گروه مدرسین			
منابع : کتاب رادیولوژی white + کتاب تشخیص افتراقی Wood		پیش نیاز : تشخیصی ۳ نظری		موضوع درس : رادیولوژی های پری آپیکال			
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید با تشخیص و طرح درمان رادیولوژی های پری آپیکال آشنا شوند							
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :		حیطه یاد گیری		روش تدریس		رسانه آموزشی	
فعالیت های یاد گیری فراگیران		نحوه ارزشیابی پایانی جلسه					
در پایان این مبحث دانشجویان باید:							
۱		انواع رادیولوژی های پری آپیکال را بشناسند.		دانش شناختی		سخنرانی و پرسش و پاسخ	
۲		با نمای بالینی رادیولوژی های پری آپیکال آشنا باشند.		دانش شناختی		اسلاید	
۳		نمای رادیوگرافیک انواع رادیولوژی های پری آپیکال را بدانند.		دانش شناختی		توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	
۴		طرح درمان انواع رادیولوژی های پری آپیکال را بشناسند.		دانش شناختی		سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: تشخیصی ۴ نظری		تاریخ:		شماره جلسه: ۵۴ مدت: ۲ ساعت	
گروه آموزشی: رادیولوژی دهان، فک و صورت		فراگیران: دانشجویان ترم ۸		مدرس: گروه مدرسین	
منابع: کتاب رادیولوژی white + کتاب تشخیص افتراقی Wood		پیش نیاز: تشخیصی ۳ نظری		موضوع درس: رادیولوژی های پری کروئال و اینترادیکولر	
هدف کلی: دانشجویان آموزش دیده باید در انتهای آموزش با تشخیص و طرح درمان رادیولوژی های پری کروئال و اینترادیکولر آشنا شوند					
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیت های یاد گیری فراگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یاد گیری	اهداف اختصاصی ( رفتاری ):
در پایان این مبحث دانشجویان باید:					
سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	توجه، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش شناختی	۱ انواع رادیولوژی های پری کروئال و اینترادیکولر را بشناسند.
=	=	=	=	دانش شناختی	۲ با نمای رادیولوژی های پری کروئال و اینترادیکولر آشنا شوند.
=	=	=	=	دانش شناختی	۳ نمای رادیوگرافیک انواع رادیولوژی های پری کروئال و اینترادیکولر را بدانند.
=	=	=	=	دانش شناختی	۴ طرح درمان انواع رادیولوژی های پری کروئال و اینترادیکولر را بشناسند.
					۵

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

شماره جلسه : ۶		مدت : ۱ ساعت		تاریخ :		نام درس : تشخیصی ۴ نظری	
مدرس : گروه مدرسین		فراگیران : دانشجویان ترم ۸		گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت			
موضوع درس : رادیولوژی های شبه کیست		پیش نیاز : تشخیصی ۳ نظری		منابع : کتاب رادیولوژی white + کتاب تشخیص افتراقی Wood			
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید در انتهای آموزش با تشخیص و طرح درمان رادیولوژی های شبه کیست آشنا شوند							
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :		حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	
در پایان این مبحث دانشجویان باید:							
۱	انواع رادیولوژی های شبه کیست را بشناسند.	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	
۲	با نمای بالینی رادیولوژی های شبه کیست آشنا باشند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۳	نمای رادیوگرافیک انواع رادیولوژی های شبه کیست را بدانند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۴	طرح درمان انواع رادیولوژی های شبه کیست را بشناسند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۵							



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : تشخیصی ۴ نظری		تاریخ :		شماره جلسه : ۷ مدت : ۱ ساعت	
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت		فراگیران : دانشجویان ترم ۸		مدرس : گروه مدرسین	
منابع : کتاب رادیولوژی white + کتاب تشخیص افتراقی Wood		پیش نیاز : تشخیصی ۳ نظری		موضوع درس : رادیولوسنسی های مولتی لاکولر	
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید با تشخیص و طرح درمان انواع رادیولوسنسی های مولتی لاکولر آشنا شوند					
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :					
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یاد گیری	
در پایان این مبحث دانشجویان باید:					
سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش شناختی	۱ انواع رادیولوسنسی های مولتی لاکولر را بشناسند.
=	=	=	=	دانش شناختی	۲ با نمای بالینی رادیولوسنسی های مولتی لاکولر آشنا شوند.
=	=	=	=	دانش شناختی	۳ نمای رادیوگرافیک رادیولوسنسی های مولتی لاکولر را بدانند.
=	=	=	=	دانش شناختی	۴ طرح درمان انواع رادیولوسنسی های مولتی لاکولر را بشناسند.
					۵

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : تشخیصی ۴ نظری		تاریخ :		شماره جلسه : ۸ الی ۱۰ مدت : ۳ ساعت	
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت		فراگیران : دانشجویان ترم ۸		مدرس : گروه مدرسین	
منابع : کتاب رادیولوژی white + کتاب تشخیص افتراقی Wood		پیش نیاز : تشخیصی ۳ نظری		موضوع درس : رادیولوسنسی های با حدود نامشخص - رادیولوسنسی های متعدد مجزا - رادیولوسنسی های جنرالیزه	
هدف کلی : دانشجویان آموزش دیده باید با تشخیص و طرح درمان انواع رادیولوسنسی های با حدود نامشخص - رادیولوسنسی های متعدد مجزا - رادیولوسنسی های ژنرالیزه آشنا شوند					
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :					
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یاد گیری	
در پایان این مبحث دانشجویان باید:					
سنوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دانش شناختی	۱ انواع رادیولوسنسی های با حدود نامشخص- رادیولوسنسی های متعدد مجزا -رادیولوسنسی های ژنرالیزه را بشناسند.
=	=	=	=	دانش شناختی	۲ با نمای بالینی انواع رادیولوسنسی های با حدود نامشخص- رادیولوسنسی های متعدد مجزا -رادیولوسنسی های ژنرالیزه آشنا شوند.
=	=	=	=	دانش شناختی	۳ نمای رادیوگرافیک انواع رادیولوسنسی های با حدود نامشخص- رادیولوسنسی های متعدد مجزا -رادیولوسنسی های ژنرالیزه را بدانند.
=	=	=	=	دانش شناختی	۴ تشخیص و طرح درمان انواع رادیولوسنسی های با حدود نامشخص- رادیولوسنسی های متعدد مجزا -رادیولوسنسی های ژنرالیزه را بشناسند.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز

معاونت آموزشی - دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس : تشخیصی ۴ نظری		تاریخ :		شماره جلسه : ۱۱ و ۱۲		مدت : ۲ ساعت	
گروه آموزشی : رادیولوژی دهان ، فک و صورت		فراگیران : دانشجویان ترم ۸		مدرس : گروه مدرسین			
منابع : کتاب رادیولوژی white + کتاب تشخیص افتراقی Wood		پیش نیاز : تشخیصی ۳ نظری		موضوع درس : ضایعات میکسدو رادیوپاک			
هدف کلی : دانشجوی آموزش دیده باید تشخیص و طرح درمان انواع ضایعات Mixed و رادیوپاک را بشناسند							
اهداف اختصاصی ( رفتاری ) :		حیطه یاد گیری		روش تدریس		رسانه آموزشی	
نحوه ارزشیابی پایانی جلسه		فعالیت‌های یاد گیری فراگیران		نحوه ارزشیابی پایانی جلسه			
در پایان این مبحث دانشجویان باید:							
۱	انواع ضایعات میکسدو رادیوپاک را بشناسند.	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توجه ، نت برداری ، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	سئوالات چهار گزینه ای در انتهای ترم	
۲	با نمای بالینی انواع ضایعات میکسدو رادیوپاک را بشناسند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۳	نمای رادیوگرافیک ضایعات میکسدو رادیوپاک را بدانند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۴	طرح درمان ضایعات میکسدو رادیوپاک را بشناسند.	دانش شناختی	=	=	=	=	
۵							







